

Справка
по итогам посещения уроков учителя начальных классов
Романковой Д.Н.

С 2.04.2021 по 20.04.2021 в соответствии с планом внутришкольного контроля было проведено посещение уроков учителя начальных классов Романковой Д.Н. учителями начальных классов Евсеевой А.В. и Ивановой И.Д.

Цель:

- 1) наблюдение за системой преподавания учителя начальных классов Романковой Д.Н.;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) выявление соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Методы проверки: наблюдение, отслеживание проверки тетрадей, посещение уроков по русскому языку и математике, контрольные работы.

В 4 классе 6 учащихся. Преподавание уроков ведётся по ФГОС УМК «Школа России» класс обучается в первую смену.

В ходе проверки установлено, что учитель, всегда подготовлен к урокам, но не всегда проводит уроки по требованиям НОО ФГОС. Проверяющими было отмечено нарушение структуры урока в соответствии с новыми стандартами, а также нарушение дозировки по времени на определённых этапах урока.

Каждый урок начинался с организации класса, но в организацию входила не проверка наличия письменных принадлежностей, учебника, тетради, эмоциональная подготовка учеников, а только организация дисциплины.

Минутки чистописания проходили не всегда, не акцентировалось внимание на индивидуальном почерке учащихся, но во время урока учитель напоминал о необходимости стараться работать аккуратно.

Не проводилось закрепление предыдущих тем или проверка домашних заданий, но можно отметить, что рабочие тетради учащихся при этом проверялись регулярно.

Для знакомства с новой темой учитель всегда использовал разные методы для того, чтобы заинтересовать учащихся (наблюдение, опыт, примеры из жизни, связь с ранее изученным материалом, проблемные вопросы, наглядные материалы, ИКТ). Научная правильность освещения материала соответствовала возрастным возможностям. Содержание урока соответствовало требованиям программы. Использовались такие средства обучения как учебник, ИКТ, ТСО.

На уроках в обязательном порядке проводились физминутки протяженностью по 1-2 минуты в игровой форме, с использованием ИКТ. Классная комната проветривалась и обеззараживалась с помощью рециркулятора (по графику) во время перемен, без присутствия детей.

Для закрепления материала Диана Николаевна, чаще всего использовала

репродуктивные методы («повтори», «перечитай», «перескажи»). Но проверяющие отметили, что учитель не всегда дожидалась ответа учащихся на поставленный вопрос, отвечая на него сама или досказывая фразу за учащихся.

На уроках плохо прослеживается связь учитель-ученик. Учитель очень хорошо владеет материалом, но учащиеся плохо усваивают полученные знания. Внимание учащихся рассеяно, часто задаются повторные вопросы, после полученного задания не все сразу приступают к выполнению.

На уроках сочеталась фронтальная и индивидуальная работа. За время посещенных уроков групповой или работы в паре отмечено не было. В недостаточном количестве проходит формирование навыков самоконтроля и самооценки. Эмоциональная атмосфера на уроке не соответствует точной позиции «Я-ученик». У учителя очень много времени уходит на восстановления дисциплины в классе, на замечания, на индивидуальные обращения к ученикам.

Рекомендации:

1. Учителю начальных классов Романковой Д.Н.. продолжить обучение детей в соответствии с требованиями ФГОС, с использованием различных педагогических технологий, с использованием различных приёмов и методов для активизации познавательной деятельности учащихся.
2. Рационально использовать оборудование кабинета.
3. Следить за распределением времени по этапам урока, за соответствием этапов урока ФГОС.
4. Посещать уроки коллег с целью обмена опытом.

Учителя

начальных классов: Евсеева А.В.

Иванова И.Д.